

PERCEPCIÓN DE LA VEJEZ EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA, ESTUDIO DE REDES SEMÁNTICAS

María Eugenia López Caamal¹, María del Carmen Flores Ramírez²
María Guadalupe Jaimez Rodríguez³

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Recibido: 01/08/2019 Aceptado: 30/10/2019 Publicado: 03/12/2019

Resumen.- La brecha generacional entre los jóvenes de la actualidad y la población adulta mayor, motiva a investigar sobre la percepción de los jóvenes respecto a la vejez; la cual es un subconjunto de fenómenos y procesos que forman parte de un concepto más global: el envejecimiento (Agar, 2009). El mundo está experimentando una transformación demográfica: para el 2050, el número de personas de más 60 años aumentará de 600 millones a casi 2000 millones, y se prevé que el porcentaje de personas de 60 años o más se duplique, pasando de un 10% a un 21% (OMS, 2002). Es un estudio híbrido, de análisis de contenido mediante redes semánticas, es observacional y transversal, se realizó con estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano, en la ciudad de San Francisco de Campeche; la población fue un grupo de estudiantes de 8º semestre del ciclo escolar febrero a julio de 2019, que cursaban la asignatura de la línea de estudio de especialización de promoción social y desarrollo local, siendo indistinto en cuanto al sexo, y en un rango de edad de entre 21 y 25 años. La palabra estímulo seleccionada fue la palabra “vejez”. En el manejo de los datos se utilizó SPSS versión 23, para obtener el Valor J, Valor M, Conjunto SAM y Valor FGM, para la interpretación de los resultados se empleó las medidas de tendencia central; y el análisis porcentual. En el estudio el total de las palabras definidoras (Valor J) fue de 67; la de mayor peso semántico (Valor M) “abuelo”; se obtuvo 11 palabras definidoras (Valor Conjunto SAM); la palabra “abuelo”, es la de mayor cercanía al estímulo de “vejez” con el Valor FGM de 100%. De las 11 palabras definidoras de vejez, cuatro tienen connotación positiva (36%), cuatro con connotación negativa (36%); y tres con connotación intermedia (28%). En las medidas de tendencia central, el promedio porcentual de las 11 palabras definidoras de cada una de ellas es 44%; el promedio porcentual entre una palabra definidora y otra es de 13%; respecto a la moda, el valor porcentual entre un valor y otro fue de 2.5%; y la mediana es de 2.5%.

Palabras clave: Percepción, vejez, redes semánticas.

PERCEPTION OF OLD AGE IN STUDENTS OF DEGREE, A STUDY OF SEMANTIC NETWORKS

Abstract.- The generation gap between young people today and the elderly population, motivates to investigate the perception of young people regarding old age; which is a subset of phenomena and processes that are part of a more global concept: aging (Agar, 2009). The world is undergoing a demographic transformation: by 2050, the number of people over 60 will increase from 600 million to almost 2000 million, and the percentage of people aged 60 or over is expected to double, going from one 10% to 21% (WHO, 2002). It is a hybrid study, of content analysis through semantic networks, it is observational and transversal, it was carried out with students of the Degree in Social Work of the Campechano Institute, in the city of San Francisco de Campeche; The population was a group of 8th semester students from the February to July 2019 school year, who were studying the subject of the line of specialization of social promotion and local development, being indistinct in terms of sex, and in an age range between 21 and 25 years. The word stimulus selected was the word "old age". In the handling of the data, SPSS version 23 was used, to obtain the J Value, M Value, SAM Set and FGM Value, for the interpretation of the results the central tendency measures were used; and the percentage analysis. In the study, the total of the defining words (Value J) was 67; the one with the highest semantic weight (M Value) "grandfather"; 11 defining words were obtained (Joint Value SAM); The word "grandfather" is the one that is closest to the "old age" stimulus with the FGM Value of 100%. Of the 11 defining words of old age, four have positive connotation (36%), four with negative connotation (36%); and three with intermediate connotation (28%). In the measures of central tendency, the percentage average of the 11 defining words of each one of them is 44%; the percentage average between one defining word and another is 13%; regarding fashion, the percentage value between one value and another was 2.5%; and the median is 2.5%.

¹ María Eugenia López Caamal. lopezgeny21@hotmail.com., Docente de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano. Instituto Campechano, México. (autor correspondiente)

² María del Carmen Flores Ramírez. mcflores00@hotmail.com. Docente de Tiempo Completo en la Escuela de Ciencias de la Comunidad. Universidad Autónoma de Coahuila Unidad Torreón, México.

³ María Guadalupe Jaimez Rodríguez. gpejaimez@hotmail.com., Docente de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano. Instituto Campechano, México.

Keywords: Perception, old age, semantic networks.

Introducción

La brecha generacional entre los jóvenes de la actualidad y la población adulta mayor, incluso entre adultos, motiva a investigar sobre la percepción de los jóvenes respecto a la vejez. La palabra se encuentra en el latín y más concretamente en el vocablo *vetus*, que puede traducirse como “viejo”. Vejez es la cualidad de viejo (alguien de edad avanzada o algo antiguo y que no es nuevo o reciente). La vejez hace referencia a la senectud o edad senil. Aunque no existe una edad exacta a la que se pueda considerar como el comienzo de la vejez, suele decirse que una persona es vieja cuando supera los 70 años de vida. La vejez también está vinculada a la categoría social que se conoce como tercera edad. Los integrantes de este grupo suelen estar jubilados (es decir, ya no trabajan y, por lo tanto, no forman parte de la población económicamente activa) y, en muchos casos, se han convertido en abuelos. (Pérez & Merino, 2010)

Debido al aumento de la esperanza de vida y a la disminución de la tasa de fecundidad, la proporción de personas mayores de 60 años está aumentando más rápidamente que cualquier otro grupo de edad en así todos los países. El envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y el desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad. (Martínez, González, Castellón, & González, 2018)

El mundo está experimentando una transformación demográfica: para el 2050, el número de personas de más 60 años aumentará de 600 millones a casi 2000 millones, y se prevé que el porcentaje de personas de 60 años o más se duplique, pasando de un 10% a un 21%. Ese incremento será mayor y más rápido en los países en desarrollo, donde se prevé que la población anciana se multiplique por cuatro en los próximos 50 años. (OMS, 2002)

La tradición filosófica de Kant (Wertheimer en Carterette y Friedman, 1982), consideró la percepción como un estado subjetivo, a través del cual se realiza una abstracción del mundo externo o de hechos relevantes. (Oviedo, 2004)

La percepción (Luhmann 2002: 45) forma parte de la construcción de un mundo externo, esa es su función. Mediante la interpenetración y acoplamiento estructural, los sistemas psíquicos hacen accesible a los sistemas sociales esta exterioridad: “El sistema de comunicación –a propósito, de manera muy similar al cerebro o a la conciencia misma– está conectado con el mundo externo solo mediante una muy estrecha parcela de realidad, justamente, solo mediante la conciencia”. (Lewkow, 2014)

La vejez es una de las etapas de la vida: la última, donde el ser humano ha alcanzado su máxima expresión de relación con el mundo; ha llegado a la madurez total a través de una gran cantidad de experiencias adquiridas durante los momentos e instantes disfrutados. (Cardona & Agudelo, 2006)

Se podría afirmar entonces que la vejez es un subconjunto de fenómenos y procesos que forman parte de un concepto más global: el envejecimiento. Nacemos envejeciendo, vivimos envejeciendo, y así morimos. La vejez es la etapa de la vida en que los síntomas del envejecimiento se hacen más evidentes. Incluso un feto humano de 7 meses manifiesta características etarias (edad, desarrollo y especialización biológica, psicológica, y hasta social) diferentes a las de uno de 3 meses. (Agar, 2009)

El concepto envejecimiento, se analiza poniendo énfasis en todo el proceso en el que se ve inmerso, como son el conjunto de cambios morfológicos, funcionales y psicológicos que conllevan cambios en la estructura y función de los diferentes sistemas, aumentando la vulnerabilidad del individuo al estrés ambiental y a la enfermedad. (Alvarado & Salazar, 2014) El estudio de este concepto, aunque de gran interés por los efectos que produce a nivel físico, mental y social, ha estado vinculado a otros conceptos como deterioro, minusvalía, discapacidad y vejez, lo que dificulta la definición de sus atributos específicos y sus necesidades de cuidado. El conocimiento del fenómeno permitirá proponer estrategias de intervención y guiar la práctica de cuidado en el envejecimiento. (Carbajal-Carrascal & Caro-Castillo, 2009)

Las teorías sociales tratan de comprender y predecir la adaptación satisfactoria de los adultos mayores en la sociedad. Entre ellas están: la teoría de la desvinculación o la de la disociación, las cuales consideran que el retirarse de la interacción social constituye una forma de adaptación natural a la vejez. El adulto mayor aumenta su preocupación por

sí mismo, disminuyendo el interés emocional por los demás, acepta con agrado su retiro y contribuye voluntariamente a él. (Alvarado & Salazar, 2014)

Por otro lado, la teoría de la actividad afirma que un alto grado de participación es la clave para lograr un buen envejecimiento y autorrealización; quienes viven esto tienen más capacidad de adaptación y están más satisfechos con la vida; la teoría de la continuidad plantea que el comportamiento de la población adulta mayor está determinado por su estilo de vida previo, hábitos y gustos desarrollados en etapas anteriores de la vida. Esta perspectiva puede verse como un incentivo para la movilización a promover estilos de vida saludables que favorezcan la felicidad. (Alvarado & Salazar, 2014)

A la etapa del proceso vital humano relacionado con el envejecimiento se le han dado varias denominaciones, como vejez, ancianidad, tercera edad, longevidad, discapacidad, entre otros, los cuales tienen diversas explicaciones y connotaciones, algunas percibidas como negativas; los términos anteriormente enunciados presentan complejidad para la conceptualización, depende de las ideas, valores, creencias y expectativas de cada individuo, de la familia y de la sociedad, así como del paradigma científico del que nos posicionemos. (Dabove, 2006)

- *Vejez*: es la fase final del proceso de envejecimiento. Equivale a vivir muchos años, en comparación con otras personas del mismo grupo poblacional. Sus límites, excepto la muerte, han sido y son siempre imprecisos y dependientes; sin embargo, la definición de vejez depende del contexto y del grupo de personas al que se refiere. Por otro lado, hace referencia a la última etapa de la vida del ser humano, es el estado de una persona que por razones de aumento en su edad sufre una decadencia biológica en su organismo. (Dulcey & Uribe, 2002)
- *Ancianidad*: hace referencia a la etapa que comprende el final de la vida, la cual se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza esta edad por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona una sensible y progresiva baja de la actividad mental. El individuo va perdiendo el interés por las cosas de la vida y va viviendo más en función del pasado, que evoca constantemente ya que el presente y el futuro le ofrecen en realidad muy pocas perspectivas. (Baltes, y otros, 2011)
- *Tercera edad*: es una etapa evolutiva del ser humano que tiene varias dimensiones. Es un fenómeno biológico porque afecta a la salud física y mental, y tiene una parte sociológica y económica porque se han alargado las posibilidades de vida y se debe mantener a esas personas. Es también un fenómeno psicológico, ya que se producen cambios en el funcionamiento cognitivo y emocional. (Kart & Kinney, 2001)
- *Longevidad*: es la máxima duración posible de la vida humana. Es un concepto aplicable a la especie y hace referencia a la extensión en años de vida o la existencia. La longevidad significa larga vida y no se refiere solo a vivir por un largo espacio de tiempo, significa también vivir en buena salud y mantener una buena vida, independiente. (Riegel, 1973)
- *Discapacidad*: se define como cualquier limitación grave que afecte durante un espacio de tiempo significativo (establecido en más de un año) a la capacidad de realizar actividades, y cuyo origen sea una deficiencia. Esta última, a su vez, se define como toda pérdida o anomalía de un órgano o de su función. Por su parte, la minusvalía se refiere a las limitaciones causadas por las deficiencias, pero que se encuentran estrictamente asociadas con las actividades del individuo dentro de su entorno social. (Moreno, Rodríguez, & Gutiérrez, 2006)

En relación a la percepción, provenientes de diversas disciplinas, teorías y tradiciones numerosos autores acuerdan en la existencia de conocimientos, ideas, creencias que pertenecen a la experiencia socialmente compartida y que se plasman en un mundo simbólico asimilable por el psiquismo individual. Para (Moscovici, 1979), la subjetividad está impregnada de representaciones sociales que son un repertorio de conceptos, explicaciones, creencias y actitudes que se van originando en la vida diaria, por lo tanto, son compartidas socialmente. Esas representaciones conforman lo que se denomina sentido común y pueden entenderse como la aplicación de categorías que las personas utilizan para interpretar o comprender situaciones, y que se caracterizan por ser rígidas y no poner en tela de juicio sus propias aseveraciones. Por ello las representaciones sociales son complejos de significados que juegan el rol de guía de la conducta del hombre a un nivel macrocultural.

Siendo variados los factores que inciden en el envejecimiento –biológicos, sociales, psicológicos, culturales, económicos y políticos–, sus combinaciones dan como resultado muchas vejezes posibles. Sin embargo, cuando se la nombra siempre se resalta su connotación negativa y estos significados forman parte del sentido común y el saber cotidiano dando lugar a prejuicios y estereotipos. En la investigación “*Cómo vemos a los viejos, cómo se ven ellos a sí mismos*” (Monchietti, 2000), en Mar del Plata, Argentina, con sujetos de 18 años en adelante, hallaron, coincidentemente con otras investigaciones en América y Europa, que las representaciones sociales acerca de la vejez tienen un carácter predominantemente negativo. (Monchietti, Lombardo, & Sánchez, 2007)

En otro estudio de la vejez con niños y púberes de 11 a 14 años, en las entrevistas recogidas la vejez es caracterizada mayoritariamente a través de atributos agrupables en una categoría que llamaremos “aspecto físico”, dentro de la cual la mayoría de las respuestas aluden a la apariencia. Los calificativos más mencionados para definir una persona vieja son las *arrugas*, que se nombran 26 veces, las *canas*, que se mencionan 13 veces. Con menos frecuencia se utilizan: *caminar lento*, *encorvadas*, *con lunares y verrugas*, *ojeras*. Una minoría hace referencia específicamente al deterioro físico: 2 mencionan que *los viejos son frágiles*, y 2 que *utilizan bastón, que tienen problemas visuales, que son desdentados*. En el caso de los niños y púberes la mayoría de las respuestas podrían ubicarse en la categoría “cuerpo”, particularmente bajo la forma de “imagen del cuerpo”. En cambio, en el estudio mencionado (Monchietti, 2000) sólo el 27% de los adultos utilizó la categoría “cuerpo” para su definición de vejez. Por otro lado, en el estudio con niños y púberes se mencionan pocas características en las que se asocia vejez con enfermedad. Este hecho es destacable, ya que en los adultos las respuestas de la categoría “cuerpo” estuvieron asociadas mucho más a la enfermedad que a la imagen. (Monchietti, Lombardo, & Sánchez, 2007)

El método de recolección de información de las redes semánticas constituye un procedimiento híbrido debido a su utilidad para recolectar datos tanto del paradigma cuantitativo como para la investigación cualitativa. José Luis Valdez Medina [2000] considera que las raíces de este método se encuentran en los estudios realizados respecto a la memoria y se basa en Endel Tulving [1972], quien plantea la existencia de dos tipos de memoria: la memoria episódica, que recibe y almacena información acerca de datos temporales, de episodios o eventos y de las relaciones temporales que se dan entre tales eventos, y la memoria semántica, que organiza el conocimiento acerca de las palabras y otros símbolos verbales, sus significados, sus referentes y las relaciones entre ellos. Autores como Cofer [citado por]. L. Valdez [2000] proponen que una parte importante del conocimiento de la memoria semántica es potencialmente generativo, es decir, que tiene efectos directos sobre el comportamiento de los individuos. (Álvarez-Gayou, 2014)

Materiales y métodos

En el procedimiento de redes semánticas, los principales datos a obtener son: *Valores J, M, FMG y conjunto SAM*. *Valor J*, resulta del total de palabras definidoras generadas por los sujetos para el estímulo en cuestión. Constituye un indicador de la riqueza semántica de la red, únicamente hay que contar el total de palabras definidoras. El *Valor M total (VMT)* resulta de la multiplicación de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definidoras; es un indicador del peso semántico. Para la obtención del valor *M* es necesario recordar que, al momento de asignar las jerarquías, los sujetos tienen la consigna de ponerle el número 1 a la más importante, más cercana o que define mejor el estímulo, el número 2 a la siguiente en importancia, y así sucesivamente. El valor *Conjunto SAM*, es el grupo de las diez palabras definidoras que hubieran obtenido los mayores valores *M* totales; constituye un indicador que conforma el núcleo central de la red; si dos palabras definidoras coinciden hasta en la Jerarquía asignada por los sujetos, se recomienda recurrir al orden alfabético. En caso de que hubiera dos o más palabras con los mismos VMT, que pudieran quedar en el conjunto SAM, se recomienda incluirlas todas. El *Valor FMG*, se obtiene para todas las palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM, la palabra definidora con el valor *M* más grande representará el 100 %; este valor constituye un indicador, en términos de porcentajes, de la distancia semántica entre las diferentes palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM. Así que el valor *M* total más alto representa la total cercanía que ese concepto tiene con el estímulo definido. En este sentido, mediante el cálculo de los demás valores, se obtendrá, en términos de proporción, la distancia que tiene cada una de las palabras definidoras respecto del estímulo definido. (Álvarez-Gayou, 2014)

El conocimiento sobre el mundo se construye en forma de red y de manera jerárquica. Figueroa, González y Solís (1981), entienden que una alternativa para evaluar el significado es la técnica de redes semánticas porque la forma interna para organizar la información en la memoria a corto plazo es en una red que vincula a las palabras y a los eventos, 312 Estudios sobre las Culturas Contemporáneas Ana I. Zermeño, Aideé C. Arellano y Vanessa A. Ramírez generando el significado de un concepto; de tal forma que, cuando el sujeto se ve en la necesidad de nombrar o significar la realidad, reconstruye la información al “jalar” de las relaciones para obtener los significados de los conceptos (nodos); en definitiva, este proceso es el conocimiento, y puede materializarse con las redes semánticas naturales. Además, estos autores asumen que no todos los significados tienen el mismo peso en la red, que existe una distancia semántica entre los conceptos; es decir, la importancia de cada significado que se expresa para definir al objeto, no es la misma. Pese a que vivamos en un mismo espacio, las experiencias de vida de los individuos son diversas, de la misma forma que son diversas sus expectativas; esto organiza de manera particular los significados en su escala de valores. (Zermeño, Arellano, & Ramírez, 2005)

El presente es un estudio retomado de los procedimientos híbridos, en la modalidad de análisis de contenido, específicamente mediante redes semánticas, es observacional y transversal, se realizó con estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano, en la ciudad de San Francisco de Campeche. Se tomó como población a un grupo de estudiantes de 8º semestre del ciclo escolar de febrero a julio de 2019, que cursaban la asignatura de la línea de estudio de especialización de promoción social y desarrollo local, siendo indistinto en cuanto al sexo, existiendo prevalencia del sexo femenino, y en un rango de edad de entre 21 y 25 años.

Se eligió por parte de los investigadores la palabra “estímulo” sobre la que se desarrollaría el análisis, específicamente de redes semánticas, siendo seleccionada la palabra “vejez” con los criterios de elección, de que es un concepto que contrasta con la edad de los estudiantes, en el entendido de que los haría reflexionar sobre la condición cronológica que en un futuro ellos enfrentarían.

En el manejo de los datos se utilizó SPSS versión 23, para obtener el *Valor J*, *Valor M*, *Conjunto SAM* y *Valor FGM*, para la interpretación de los resultados se empleó las medidas de tendencia central: promedio, moda y mediana; y el análisis porcentual.

En el estudio sobre las redes semánticas del estímulo “vejez”, el total de palabras definidoras (*Valor J*) es de 67; la palabra con mayor peso semántico (*Valor M/ VMT*) fue “abuelo”; se obtuvo 11 palabras definidoras (*Valor Conjunto SAM*), que se mencionan en orden de valor semántico: abuelo, adulto, experiencia, canas, amor, familia, enfermedad, sabiduría, cansancio, ancianidad y bastón; y la palabra “abuelo”, es la de mayor cercanía al estímulo de “vejez” con el *Valor FGM* de 100% y la de menor *Valor FGM* “ancianidad” y “Bastón” con el 20%.

Resultados

El estudio se realizó en un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social, de la línea de especialización de promoción social y desarrollo local, próximos a egresar de la carrera, en el periodo semestral de febrero a julio de 2019, en la ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche. El trabajo retoma los estudios híbridos en la modalidad de análisis de contenido, mediante redes semánticas.

La aplicación se realizó en aula, durante el desarrollo de los talleres sobre evidencias recepcionales de la línea de promoción social y desarrollo local. La palabra estímulo analizada entre los estudiantes fue “vejez”, considerando el aplicativo de redes semánticas, que constituyen una técnica de representación del conocimiento de una temática que permite estructurar datos obtenidos a través de las respuestas de los participantes de un grupo. Las redes semánticas naturales como herramienta de representación de conocimiento han sido ampliamente utilizadas para el estudio del significado por diferentes investigadores y áreas (Figueroa, González & Solís, 1981; López, 2002). Es de interés para las redes semánticas construir representaciones del conocimiento de un grupo que comparta un mismo perfil y de un mismo nivel de dominio del tema, ya que de esta manera se puede realizar un análisis de contenido más preciso. (Torres & Garza, 2014)

Las edades de los estudiantes variaron entre 21 y 25 años, edad acorde con la inscripción para la educación superior; identificando al 57% con 22 años de edad, el 29% de 23, y 14%, 21 o 25 años de edad.

En relación al sexo de los participantes, se identificó que el 14% son hombres y el 86% mujeres, resultado esperado considerando que en México la profesión de trabajo social es elegida preferentemente por mujeres y no por hombres, dado que las cualidades del profesional de esta área, históricamente se identifica con aspectos femeninos, aunado a perspectiva de género de las profesiones.

El estado civil de los estudiantes que participaron en la red semántica, es una variable explorada en este estudio, sobre ella se obtuvo prevalencia de solteros con el 93% y el 7% casados, resultado esperado por tratarse de estudiantes matriculados en educación superior.

Referente al tipo de familia de los estudiantes, el 50% es nuclear, por lo que se observa una estructura de la familia integrada por padres e hijos; 36% forma parte de una extensa, en donde la convivencia no sólo es entre padres e hijos, sino entre otros miembros de la familia consanguínea o de afinidad; un 7% son de tipo uniparental, conformadas por un solo padre e hijos; y el 7% restante forman parte de una familia compuesta, lo que significa que hay hijos que viven con pareja o sin ella, con hijos o sin hijos, en el mismo hogar de sus padres.

En la revisión de los estudios sobre vejez, en el caso de los niños y púberes la generalidad de las respuestas se ubicó en la categoría “cuerpo”, particularmente bajo la forma de “imagen del cuerpo”; en cambio, en el estudio con los adultos, sólo el 27% utilizó la categoría “cuerpo” para su definición de vejez. Se observó también que los niños y púberes mencionan pocas características que asocian vejez con enfermedad; por su parte, las respuestas de los adultos sobre la categoría “cuerpo” estuvieron asociadas mucho más a la enfermedad que a la imagen.

Los resultados del estudio de redes semánticas sobre el estímulo “vejez”, en los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano, en el Valor J, referido al total de las palabras definidoras, se obtuvo un total de 67; respecto al Valor M, la palabra definidora con mayor peso semántico obtenido fue “abuelo”; en relación al Valor conjunto SAM, concerniente a las 11 palabras definidoras con mayores valores fueron: abuelo, adulto, experiencia, canas, amor, familia, enfermedad, sabiduría, cansancio, ancianidad y bastón; el *Valor FMG*, como se ha mencionado, se obtiene para todas las palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM, siendo la de mayor Valor M, la que representa el 100 %; este valor constituye un indicador, en términos de porcentajes de la distancia semántica entre las diferentes palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM, y por ser el más alto representa la total cercanía que ese concepto tiene con el estímulo definido de vejez, así la palabra definidora “abuelo” es el *Valor FMG*, con el 100% y la de menor “ancianidad” y “Bastón” con el 20%.

En la Figura 01, se describe las Redes Semánticas, el *Valor J*, referido al total de las palabras definidoras (67); el *Valor conjunto SAM*, concerniente a las 11 palabras definidoras con mayores valores; el *Valor M*, la palabra definidora con mayor peso semántico obtenido “abuelo” (80); y el *Valor FMG*, la palabra “abuelo” (100%) con mayor cercanía al estímulo de “vejez”.

Figura 01

Redes Semánticas: Valor J, Conjunto SAM, Valor M y Valor FMG

Valor J (total de palabras)		Conjunto SAM	Valor M	Valor FMG
67	1	Abuelo	80	100.00
	2	Adulto	51	63.75
	3	Experiencia	50	62.50
	4	Canas	34	42.50
	5	Amor	24	30.00
	6	Familia	22	27.50
	7	Enfermedad	20	25.00
	8	Sabiduría	20	25.00
	9	Cansancio	18	22.50
	10	Ancianidad	16	20.00
	11	Bastón	16	20.00

En la Figura 02, se muestra la ubicación de las 11 palabras definidoras de acuerdo al *Valor FMG*, obtenido en cada una de ellas: abuelo (100.00), adulto (63.75), experiencia (62.50), canas (42.50), amor (30), familia (27.50), enfermedad (25.00), sabiduría (25.00), cansancio (22.50), ancianidad (20.00) y bastón (20.00). La palabra definidora “abuelo” es la que tiene la mayor cercanía con el estímulo de vejez, es decir, el mayor Valor FMG de 100%, ancianidad y bastón el menor Valor FMG, que les corresponde 20%.

Figura 02

Redes Semánticas: *Valor FGM*



Se ha mencionado también, que la vejez suele asociarse con connotaciones negativas y significados que forman parte del sentido común y el saber cotidiano, relacionados principalmente con prejuicios y estereotipos. En el estudio que se presenta, se obtuvieron 11 palabras definidoras, considerando una más, en apego a lo establecido de que en caso de obtener dos un mismo *Valor M*, se incluyeran. De las 11 palabras, se consideran cuatro, que representan el 36%, con connotación positiva: experiencia, amor, familia, sabiduría; cuatro con connotación negativa: enfermedad, cansancio, ancianidad y bastón, que al igual que la connotación negativa tiene el 36%; y tres que puede considerar con connotación intermedia: abuelo, adulto y canas, con el 28%.

Retomando la estadística de medidas de tendencia central: promedio, moda y mediana, los resultados obtenidos en el promedio porcentual de las 11 palabras definidoras de “vejez” se obtuvo que cada una de ellas tiene 44%; el promedio porcentual entre una palabra definidora y otra, es de 13%; respecto a la moda del valor porcentual entre un valor y otro fue de 2.5%; y se obtuvo una mediana de 2.5%.

Discusión

Se estimó explorar la condición de convivencia con un adulto mayor, para identificar el porcentaje de estudiantes que viven con alguno de ellos, los resultados reportan 57% de estudiantes que viven con un adulto mayor y 43% no tiene la cercanía con ellos. Este dato permite inferir la aproximación vivencial de los estudiantes en la identificación de las palabras definidoras de vejez, lo cual favorece el estudio. En la aplicación de análisis de contenido, a través de las redes semánticas se encontró que los estudiantes utilizaron 67 palabras definidoras relacionadas con la variable “vejez”. La presencia de las palabras definidoras se jerarquizó considerando las 11 más referenciadas por los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano, enunciadas de acuerdo a la prevalencia de la mayor a la menor: abuelo, adulto, experiencia, canas, amor, familia, enfermedad, sabiduría, cansancio, ancianidad y bastón, se relaciona una de más debido a que las dos últimas fueron enunciadas igual de veces.

La investigación cualitativa apartada de la rigurosidad de lo cuantitativo, pero no precisamente distante de las realidades, se apoya en las redes semánticas para hacer una construcción interpretativa del conjunto de palabras definidoras obtenidas.

Considerando lo anterior y mediante la construcción de la relación entre las principales palabras referidas, se plantea que para los estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social del Instituto Campechano, el estímulo “vejez” evoca al pensamiento primeramente de un abuelo como persona adulta con experiencia e identificado por tener canas que remiten al amor y la familia, pero también a la enfermedad, la sabiduría, el cansancio de un largo caminar por la vida, que se relaciona con el momento de la ancianidad en la que se busca el apoyo de un bastón para caminar.

Una interpretación más detallada de la principal palabra definidora “abuelo”, obtenida en el estudio sobre la vejez, permite plantear inferencias en torno al tipo de familia, ya que vale recordar que el 57% de los estudiantes que participaron en el estudio viven con un adulto mayor, por lo que es de suponerse una interacción cercana con personas en el proceso de la vejez. Por otra parte, culturalmente la imagen de “abuelo” en México, en estados llamados de provincia, como es el caso de Campeche, aún tienen la carga cultural, vinculada con una persona adulta, con experiencia y otras situaciones como el amor y la familia.

En México el papel del abuelo en décadas atrás, era una persona a la que atendía y cuidaba los integrantes de las familias, en la actualidad, con la dinámica familiar, el abuelo(a) ahora se ha convertido en cuidador, es decir, se han invertido los papeles, es cuidador de los nietos y/o hijos de sus nietos, llegando en ocasiones a colaborar directamente en los quehaceres de la casa, lo cual se ha convertido en común en las familias de hoy en día.

Conclusiones

Se desarrolló un estudio híbrido en la modalidad de análisis de contenido, mediante redes semánticas, a un grupo del 8º semestre de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano, en la ciudad de San Francisco de Campeche. No hubo selección especial de los estudiantes, se eligió una muestra no probabilística y la decisión de la palabra “estímulo” para la red semántica fue seleccionada por los investigadores. En este sentido, la ejecución de este trabajo fue mediante intervención directa con los estudiantes, a fin de rescatar las palabras definidoras de la variable “vejez”. Otros aspectos que fueron contemplados fue la edad, el sexo, estado civil, tipo de familia y vivir con un adulto mayor.

Las edades de los estudiantes que participaron en la red semántica variaron entre los 21 y 25 años. Todos participaron en el momento del estudio y durante el periodo establecido.

El sexo de los estudiantes fue indistinto, prevaleciendo las mujeres con el 86% y hombres el 14%. El 93% de ellos se encuentran en la condición de solteros. La tipología de familia se identifica como nuclear en el 50% y extensa en un 36%. El 57% vive con un adulto mayor y el 43% no tiene cercanía con alguno de ellos.

En el estudio de las redes semánticas del estímulo “vejez”, el total de palabras definidoras (*Valor J*) fue de 67; la palabra con mayor peso semántico (*Valor M*) fue “abuelo”; se obtuvo 11 palabras definidoras (*Valor Conjunto SAM*): abuelo, adulto, experiencia, canas, amor, familia, enfermedad, sabiduría, cansancio, ancianidad y bastón; la palabra “abuelo”, es la de mayor cercanía al estímulo de “vejez” con el *Valor FMG* de 100%.

De las 11 palabras definidoras, se encontró que la vejez se asocia con cuatro connotaciones positivas que representan el 36%: experiencia, amor, familia y sabiduría; cuatro con connotación negativa: enfermedad, cansancio, ancianidad y bastón, que al igual que la connotación negativa tiene el 36%; y tres con connotación intermedia: abuelo, adulto y canas, con el 28%.

En las medidas de tendencia central, el promedio porcentual de las 11 palabras definidoras de “vejez” se obtuvo que cada una de ellas tiene 44%; el promedio porcentual entre una palabra definidora y otra es de 13%; respecto a la moda, el valor porcentual entre un valor y otro fue de 2.5%; y se obtuvo una mediana de 2.5%.

Referencias bibliográficas

- Agar, L. (03 de agosto de 2009). *La transición demográfica y envejecimiento en América Latina y el Caribe: Hechos y reflexiones sociobioéticas*. *Acta Bioethica* 2001. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v7n1/art03.pdf>
- Alvarado, A., & Salazar, Á. (2014). Análisis del conceptode envejecimiento. *GEROKOMOS*, 56-62.
- Álvarez-Gayou, J. (2014). *Cómo hacer investigación cualitativa*. México: Paidós Educador.
- Baltes, P., Lindenberger, U., Chow, S.-M., Edner, N., Li, S.-C., Riediger, M., & Schafer, S. (06 de diciembre de 2011). *A Psychological Model to Age Successfully: Selective Optimization with Compensation*. Obtenido de http://www.margret-baltes-stiftung.de/PBB-Website/Baltes_Rio_Gerontology.pdf
- Carbajal-Carrascal, G., & Caro-Castillo, C. (2009). Soledad en la adolescencia: Análisis del concepto. *AQUICHAN*, 281-296.
- Cardona, D., & Agudelo, H. (julio-diciembre de 2006). *Reseñas*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v24n2/v24n2a16.pdf>
- Dabove, M. (2006). Derechos Humanos de las Personas Mayores en la nueva Convención Americana y sus Implicaciones Bioéticas. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 36-59.

- Dulcey, E., & Uribe, C. (2002). Psicología del Ciclo Vital: Hacia una comprensión de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 17-27.
- Kart, C., & Kinney, J. (2001). The realities of aging: an introduction to gerontology. USA.
- Lewkow, L. (2014). Aspectos sociológicos del concepto de percepción en la teoría de sistemas sociales. *Revista Mad. Revista del Magister en Análisis Sistemico Aplicado a la Sociedad.*, 29-45.
- Martinez, T., González, C., Castellón, G., & González, B. (2018). El envejecimiento, la vejez y la calidad de vida: ¿Éxito o dificultad? *Revista Finlay*, 59-65.
- Monchietti, A., Lombardo, E., & Sánchez, M. (2007). Percepción social de la vejez en niños y púberes. *Revista de filosofía y psicología*, 71-81.
- Moreno, M., Rodríguez, M., & Gutiérrez, M. (2006). ¿Que significa la Discapacidad? *AQUICHAN*, 78-91.
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Obtenido de <https://www.researchgate.net/publication/266257708>
- OMS. (8 a 12 de abril de 2002). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <http://www.un.org/es/comun/>
- Oviedo, G. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría gestalt. *Revista de Estudios Sociales*, 89-96.
- Pérez, J., & Merino, M. (abril de 2010). *Definición.de*. Obtenido de <https://definicion.de/vejez/>
- Riegel, K. (enero de 1973). *Dialectic Operations: The Final Period of Cognitive Development*. Obtenido de <https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/108356/ets200199.pdf;sequence=1>
- Torres, F., & Garza, S. (diciembre de 2014). Visualización de Redes Semánticas Naturales a través de Acomodo de Grafos Dirigido por Fuerzas. *International Journal of Good Conscience*, 68-75.
- Zermeño, A. I., Arellano, A., & Ramírez, V. (2005). Redes semánticas naturales: técnica para representar los significados que los jóvenes tienen sobre. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 305-334.