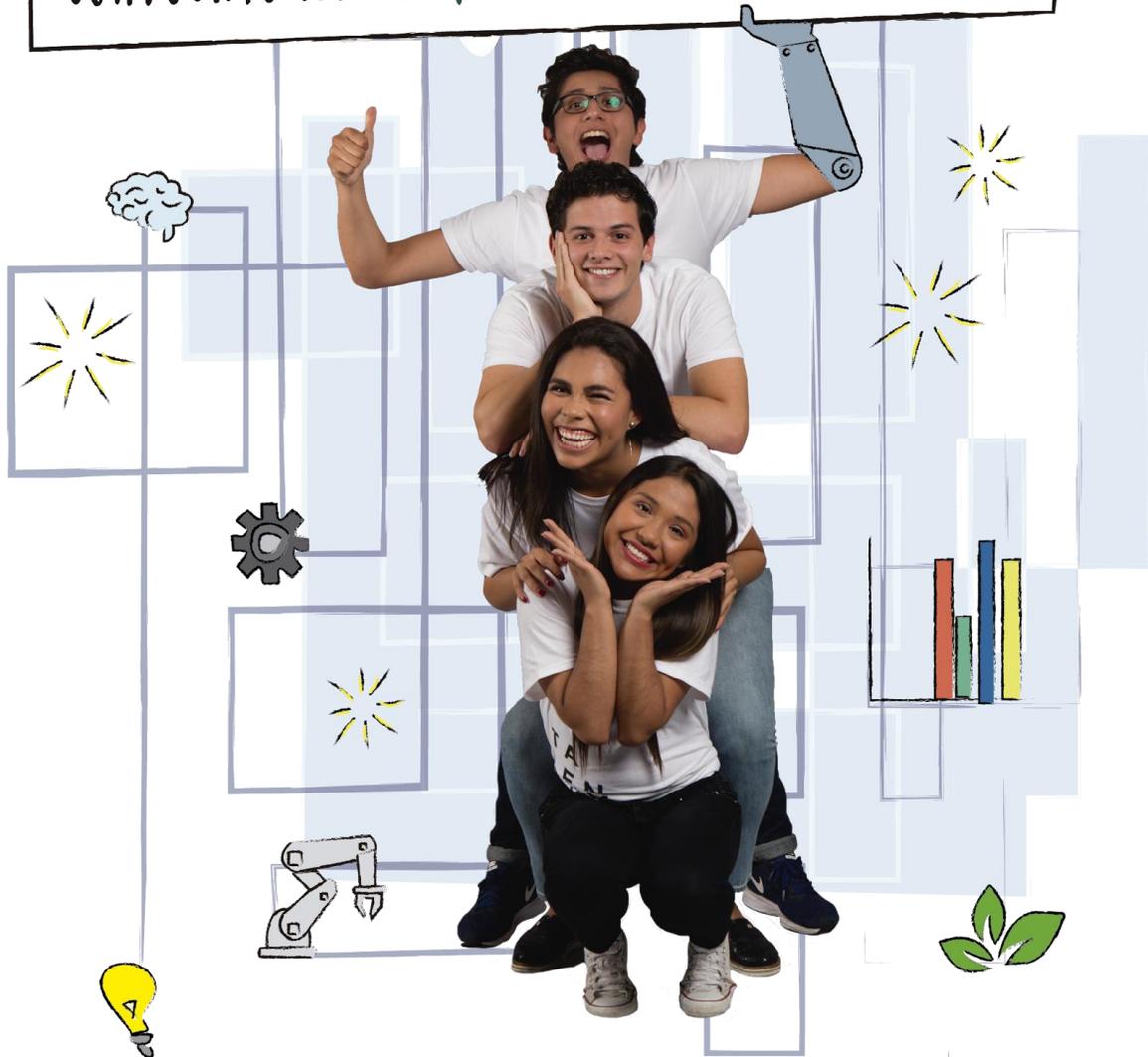


TALENTUM UNIVERSIDAD

Los líderes que nos hacen falta

CONVOCATORIA 2019 RE-DESCUBRIENDO MÉXICO



talentum.cide.edu

Guía para postular a Talentum-Universidad 2019

1 TALENTUM-UNIVERSIDAD

1.1 ¿Qué es Talentum?

Talentum-Universidad es un programa extracurricular de alta exigencia académica, cuya finalidad es contribuir a formar a una nueva generación de líderes para México, diversos en su origen social y geográfico, y basados en el mérito, el esfuerzo y una fuerte orientación de servicio a la comunidad.

Talentum-Universidad es un programa integral y multidisciplinario al que pueden postular estudiantes de licenciatura de cualquier disciplina, de cualquier estado del país y de universidades tanto públicas como privadas. Además, aporta a su formación al potenciar su desarrollo académico y profesional con actividades y experiencias educativas fuera de lo ordinario.

Al estar conformado por estudiantes de diversos orígenes, disciplinas y universidades, contribuye a la formación de redes basadas en el mérito y el talento; lo cual, les brinda a los estudiantes seleccionados el conocer, trabajar y forjar vínculos fuertes con otros jóvenes destacados y comprometidos con el desarrollo del país.

1.2 ¿A quién va dirigido?

Las y los jóvenes interesados en ser parte de Talentum-Universidad deberán mostrar un fuerte interés por mejorar la realidad del país, así como, una genuina curiosidad por descubrir y analizar su entorno desde distintas perspectivas. Buscamos a estudiantes universitarios con mentes abiertas, ávidos por aprender, dispuestos a esforzarse, interesados a convertirse en líderes en sus campos de acción y especialidad, y seriamente comprometidos con contribuir activamente al desarrollo de México.

- Ser mexicano
- Estudiante regular en alguna Institución de Educación Superior mexicana
- Cursar de 5° semestre, 7° cuatrimestre y 9° trimestre (respectivamente) en adelante
- Promedio mínimo de 8.0
- No adeudar materias
- Tener entre 18 y 30 años
- No estar postulando a otro programa que se desarrolle en las mismas fechas

Las y los estudiantes que postulan a nuestro Programa se caracterizan por tener habilidades de liderazgo, motivación, compromiso e interés por su comunidad, así como por contribuir al desarrollo del país. Por lo que buscamos personas con los siguientes valores: igualdad; libertad; rigor intelectual; ética de trabajo y de servicio a la comunidad; respeto al otro/a y aprecio por la diversidad; generosidad, empatía y humildad; y compromiso activo con la excelencia académica y profesional. Así como las siguientes habilidades: pensamiento crítico y creativo; solución de problemas; trabajo colaborativo; comunicación efectiva; y manejo de conflictos.



2 COMPONENTES DEL PROGRAMA

2.1 Semana de Inducción

Semana de Inducción (11 al 17 de junio). Los estudiantes seleccionados viajarán a la Ciudad de México y participarán en un programa intensivo de conferencias y talleres de alto nivel, orientado a desarrollar sus habilidades para identificar problemas y generar soluciones innovadoras, viables y éticas con el fin de encarar los desafíos que enfrenta el desarrollo incluyente del país. La semana que estarán en la Ciudad de México es de trabajo intensivo y calidad única, por lo que será enriquecedor para la/el estudiante y su formación.

Es importante señalar, que previo a su llegada a la Ciudad de México habrá un periodo de trabajo individual a distancia para los participantes. Lo anterior, con la finalidad de que, sin importar su formación académica, las y los estudiantes puedan aprovechar al máximo la semana de inducción y puedan formular preguntas centradas en el tema de esta edición.

2.2 Mentoría

Mentoría (del 11 de junio al 1° de noviembre). Durante la semana de inducción, se les presenta a las y los estudiantes a un experto de su área académica e interés profesional, con quien tendrán la primera sesión de mentoría presencial para conocerse un poco y acordar la forma de trabajo que llevarán a la distancia. En total, serán 5 sesiones de mentoría las que tendrá con la finalidad de poder definir mejor sus planes a futuro e intereses profesionales, con el consejo y guía de la persona experta asignada.

2.3 Reto Talentum

Durante la semana de inducción se formarán equipos con estudiantes de distintas entidades quienes trabajarán vía virtual en un proyecto a desarrollar en equipo. El Reto consiste en que las y los estudiantes identifiquen un problema específico relacionado a la temática que les fue asignada, identifiquen cómo afecta a su comunidad y en equipo desarrollan a lo largo del programa soluciones viables y que ésta se refleje en el desarrollo de una página web que ponga al alcance de la población afectada la solución o apoyo que ellos han identificado y desarrollado.

Trabajo a distancia en equipos (17 de junio al 1° de noviembre).

Para el desarrollo del Reto Talentum, el trabajo en equipo es clave. Las habilidades de liderazgo, empatía, disciplina, así como el compromiso y el trabajo en equipo son puestas a prueba pues el desarrollo de su propuesta es a distancia. Además, los equipos están conformados por estudiantes de distintas disciplinas y que se encuentran en diversos estados de la República Mexicana.



2.4 Viaje Académico

Viaje Académico (2 al 9 de octubre). Los estudiantes visitarán un destino, recibirán conferencias sobre diversos temas, perfeccionarán sus trabajos en equipo y conocerán a los líderes más importantes de la zona.

2.5 Shadowing

Shadowing (10-11 de octubre). Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar dos días de actividades de shadowing (ser la “sombra” de alguien durante una jornada de trabajo típica) con líderes destacados en diversos ámbitos de la sociedad mexicana. Para los estudiantes que decidan llevar a cabo la práctica con líderes locales, la actividad podrá realizarse al término de la semana de inducción. Para quienes no residan en la Ciudad de México o entidades aledañas, y decidan realizar la práctica con líderes de esta zona, la actividad tendrá lugar al regreso del viaje.

2.6 Clausura

Clausura (9 de noviembre). Tras meses de trabajo en equipo, presencial, pero principalmente a distancia, los equipos hacen entrega del producto final del Reto Talentum que es calificado por las guías metodológicas y de tema para elegir al mejor de cada tema. Los equipos finalistas presentan en el Ceremonia de Clausura, en el CIDE, sus proyectos ante un panel de jueces expertos en los temas. En este evento, se dan a conocer a los ganadores y con ello se da por terminado el Programa.

2.7 Egresados Talentum

Los Egresados Talentum cumplen con el papel de Embajadores del Programa durante la etapa de promoción de la convocatoria y están presentes en diversos estados de la República, por lo que con gusto serían de apoyo para promocionar en su universidad. Ellos están dispuestos a responder dudas e inquietudes de los aspirantes, para poder contactarlos entre a la página de talentum.cide.edu en la sección Embajadores.

3 PROCESO DE SELECCIÓN

3.1 Fase 1 - Registro (del 1 al 30 de abril)

La primera etapa consiste en llenar el cuestionario de registro, el cual se encuentra dividido en seis secciones (datos personales, formación educativa, formación laboral, familia y hogar, información adicional y declaración de honestidad). Adicionalmente, el aspirante deberá anexar documentos que comprueben su identidad, escolaridad e interés en el programa.

3.1.1. Información solicitada

A continuación, se enlistan los documentos que cada aspirante deberá adjuntar a su registro. Estos documentos deben subirse exclusivamente en formato PDF:

- Curriculum vitae (máximo 1 página).



- Una carta de recomendación académica por parte de un/a profesor/a con quien haya cursado clases el/la candidato/a o trabajado en actividades de asesoría o investigación (incluir el correo electrónico de el/la profesor/a en la firma).
- Constancia de estudios.
- Pruebas que acrediten nivel de inglés de el/la candidato/a (No es obligatorio).
- Carta de exposición de motivos.
- Video original de autopresentación de el/la candidato/a con duración máxima de dos minutos (no revisaremos videos de más de dos minutos).

3.1.2. Prueba de habilidades Cognitivas

La prueba de habilidades cognitivas se aplica a los aspirantes una vez que hayan iniciado su registro como aspirantes a Talentum-Universidad. Esta es la única prueba que realizarán en el filtro 1. Es importante mencionar que la prueba tiene una duración de 12:00 minutos y no es posible detenerla.

3.1.3. Errores frecuentes

A partir de la experiencia de ediciones anteriores, te presentamos algunos errores comunes que se cometen en esta etapa y que pueden ocasionar que no avances a la siguiente etapa.

- Dejar campos en blanco (es importante que llenes toda la información solicitada, pues para Talentum-Universidad es muy importante contar con ella en etapas posteriores).
- Subir un documento en formato distinto al PDF (por ejemplo subir el CV en formato word).
- Adjuntar los documentos en los lugares incorrectos (por ejemplo subir la carta de recomendación en donde debes subir el historial académico).
- Subir documentación no vigente (por ejemplo, subir el historial académico del año anterior).
- Enviar la declaración de honestidad antes de finalizar el registro (una vez enviada la carta, no es posible hacer cambios y/o agregar más información).
- Dejar a último momento el registro, ya que la información solicitada toma varios minutos en ser llenada, por lo que se recomienda completar el registro con antelación.
- Darle enviar a la información cuando aún no se ha completado todos los campos.

3.2 Fase 2 - Exámenes (4 a 7 de mayo)

3.2.1 Primer bloque

3.2.1.1 Información general

Incluye 4 pruebas (un cuestionario sobre tu contexto familiar, académico y profesional, una prueba de carácter, una de autopercepción y una de tu relación con tu comunidad). Estas pruebas te tomarán entre 5 y 35 minutos para contestarlas.

3.2.1.2. Tips y ejemplos

Cada una de las pruebas es independiente, pero te recomendamos apartar una hora para contestar esta sección. Recuerda responder honesta y responsablemente cada una de las preguntas.



3.2.2 Segundo bloque de exámenes

3.2.2.1 Examen de razonamiento verbal

3.2.2.1.1 Información general

La prueba de razonamiento verbal se encuentra dividida en varias secciones. Cada una de las secciones tiene un tiempo determinado, especificado antes de iniciar la prueba. Las secciones que componen esta prueba evalúan aspectos conocimientos en aspectos como semántica, ortografía, sintaxis, entre otros. **Cada bloque de la prueba tiene un tiempo límite de respuesta distinto**, es importante identificar esa información al iniciar cada uno de los bloques.

3.2.2.1.2. Tips y ejemplos

Te recomendamos tener una conexión estable para evitar problemas en la resolución de la prueba, recuerda que una vez que empieces, el tiempo no podrá detenerse. Además, es importante leer detenidamente las preguntas y planear el tiempo para responder todas las preguntas antes de que se agote el tiempo establecido.

Ejemplo: Selecciona la palabra escrita correctamente (decisión, decición, desisión, desición).

¿Qué significa la palabra Perico? (herramienta mecánica, clase de ave, comida típica centroamericana).

3.2.2.1.3. Errores frecuentes

Uno de los errores más comunes es tomar la prueba cuando no se tiene acceso a una buena señal de internet.

Otro error frecuente es tomarse mucho tiempo para responder las primeras preguntas y no llegar al final de la prueba por falta de tiempo.

3.2.2.2 Examen de habilidad matemática

3.2.2.2.1. Información general

Consiste en responder (de forma individual) una prueba de 15 reactivos, la cual mide la capacidad de razonamiento matemático, no es teoría matemática, mediante resolución de secuencias lógicas y problemas matemáticos. Es de suma importancia verificar que la prueba no tenga tiempo límite y en caso de tenerlo considerarlo para lograr responder todos los reactivos.

3.2.2.2.2. Tips y ejemplos

Se recomienda tener a la mano lápiz, goma y papel.

Ejemplo: La suma de 6 número enteros positivos es 19, ¿cuál es el mayor producto posible?

¿Qué número completa la siguiente serie numérica? 1, 3, 6, 10, 15, 21, ____.

3.2.2.2.3. Errores frecuentes

Uno de los errores más comunes es tomar la prueba cuando no se tiene acceso a una buena señal de internet.



Encontrarse en un ambiente donde no se puede concentrar.

3.3 Fase 3: Entrevista y ensayo (del 15 al 18 de mayo)

3.3.1 Tips para la entrevista

3.3.1.1 Información general

La/el estudiante presentará dos entrevistas de 15 minutos máximo cada una. Una de conocimientos generales y otra para conocer más de su persona y motivaciones con distintas personas del Equipo Talentum. Es importante ser puntual para la entrevista.

3.3.1.2. Tips y ejemplos

Las preguntas son abiertas y valoran la capacidad de análisis del contexto actual por parte del /la estudiante.

¿Cómo describirías la actual relación entre México y Estados Unidos?

¿Cuál consideras que debe ser la postura de México con Venezuela y por qué?

3.3.1.3. Errores frecuentes

Uno de los errores comunes es realizar la entrevista en un lugar muy concurrido donde la/el aspirante por el ruido ambiente no logra escuchar o concentrarse.

Es recomendable comprobar el buen funcionamiento de la cámara y micrófono de la computadora previo a la entrevista. Así como tener una conexión estable a internet.

Otro error común, es pretender ser una persona distinta, se ve falso y se corre el riesgo de no impresionar positivamente.

Es importante informar a Talentum-Universidad, con anticipación, si no es posible asistir (y la causa) a la entrevista.

Llegar tarde a la entrevista, es recomendable conectarse con minutos de anticipación, pues los entrevistadores tienen ya planificadas entrevistas una tras otra por lo que no pueden dar más tiempo del que se ha considerado inicialmente para cada candidato/a.

3.3.2 Tips para el ensayo

Se recomienda hacer un esquema previo de las ideas con las que se desea responder a la pregunta, para lo cual se recomienda tener lápiz y papel a la mano.

Apegarse al máximo y mínimo de palabras permitidas.

Revisar el documento para evitar errores en la redacción.

Uso de lenguaje claro y conciso, evita palabras rebuscadas, las oraciones claras son preferibles.

LOS ALUMNOS SELECCIONADOS SE DARÁN A CONOCER EL 25 DE MAYO DE 2019 POR NUESTRAS REDES SOCIALES Y PÁGINA WEB

