



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONTRALORÍA
SOCIAL

¿SABÍAS QUE ESTA INSTITUCIÓN ES BENEFICIARIA DEL PROGRAMA U079?

***“Expansión de la Educación Media
Superior y Superior”***
(TIPO SUPERIOR)



*Y un Comité de
Contraloría Social
vigilará que estos
recursos
federales, se
reciban y
apliquen
correctamente*



Consulta los Criterios Generales del Programa



Conoce más sobre el Pp U79:

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/>



Consulta la capacitación del Mecanismo
de Contraloría Social 2025

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
Subdirección de Análisis y Prospectiva



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONTRALORÍA
SOCIAL**

LOGO
SUBSISTEMA



¿SABÍAS QUE ESTA INSTITUCIÓN ES BENEFICIARIA DEL PROGRAMA FEDERAL U079?

Es por ello que, en cumplimiento a los Artículos 70 y 71 de la Ley General de Desarrollo Social, debe cumplir con la obligación de implementar mecanismos de Contraloría Social para la constitución de Comités.



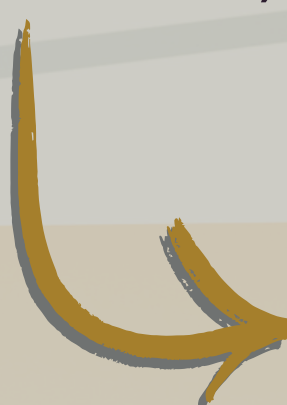
¿QUE ES UN COMITÉ DE CONTRALORÍA SOCIAL (CCS)?

Es una forma de organización social constituida por las personas beneficiarias de los programas federales de desarrollo social, para el seguimiento, supervisión y vigilancia de la ejecución de dichos programas, del cumplimiento de sus metas y acciones, así como de la correcta aplicación de los recursos asignados.



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

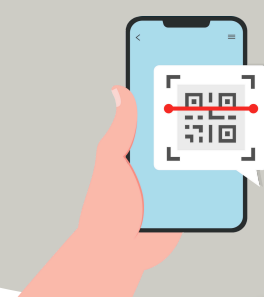
Miembros de la comunidad escolar, mayores de edad, que preferentemente sepan leer y escribir (profesores, estudiantes, padres de familia, administrativos, etc.)



ÚNETE AL CCS

Te invitamos a asistir a la reunión de
constitución de nuestro Comité:

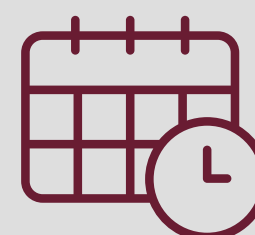
Conoce más:



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
Subdirección de Análisis Prospectivo



Lugar:



Fecha y Horario:



Contacto:

PROGRAMA U079 “EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

El Programa U079

Es, para la educación del Tipo Superior, el instrumento presupuestario disponible para orientar la asignación y el ejercicio de los recursos públicos federales para **impulsar acciones en favor de la obligatoriedad y gratuidad de la Educación Superior**, a través de la asignación de subsidios y apoyos a proyectos concursables presentados por las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

Cobertura

 **Nacional**



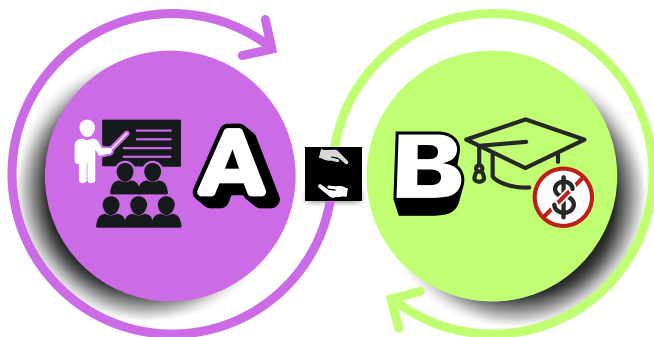
Vertientes de Apoyo

Los **apoyos** son **económicos** y se otorgarán a las IPES mediante las siguientes **vertientes**:

A. INCREMENTO DE MATRÍCULA Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

-  **Modalidad 1.** Para la **creación de nuevas escuelas/instituciones**, unidades académicas o unidades foráneas
-  **Modalidad 2.** Para la **creación o la apertura de nuevos programas educativos** (diversificación de la oferta educativa) o incremento de matrícula
-  **Modalidad 3.** Para el **equipamiento** de infraestructura educativa

B. GRATUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Subsistemas de Educación Superior



Para su operación, el Pp U079, retoma la **estructura organizada del Sistema Nacional de Educación Superior**, que reconoce la existencia de Subsistemas coordinados por las Direcciones Generales y Órganos Desconcentrados adscritos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES)

Tipo de IPES

Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Interculturales (UI)

Universidades Tecnológicas (UT) y Universidades Politécnicas (UP)

Escuelas Normales Públicas (EN)

Institutos Tecnológicos Descentralizados y Federales

Instancia Ejecutora

Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (**DGESUI**)

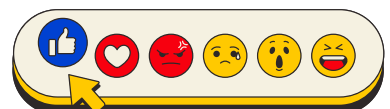
Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 

Dirección General de Educación Superior para el Magisterio **DGESuM**

Tecnológico Nal. de México 

Contraloría Social

En cada IPES beneficiada por el PpU079, un **Comité de Contraloría Social** vigilará que los recursos se reciban y apliquen correctamente



CONOCE MÁS:

